


ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАДОУ д/с № 450
Протокол № 31 от «08» 09 2023 г.

Согласовано:
Председатель родительского комитета
МАДОУ д/с № 450

 Киселева О.А.
« 31 » 08 2023.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МАДОУ д/с № 450
Ильина
Приказ № 04-2023 от «09» 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О группах компенсирующей
направленности
для воспитанников муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад № 450 «Сибирская сказка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 450 «Сибирская сказка» (далее – МАДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации; ст.5. п.5 (подпункт 1); ст.28.п.3 (подпункт 10,11.12) Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», Конвенцией о правах ребенка и Уставом дошкольного образовательного учреждения.;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 № P-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Уставом МАДОУ.

1.2. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), с фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее – ФФНР), с задержкой психического развития (далее – ЗПР)).

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР, ЗПР) формируются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ФФНР, ЗПР) (далее Адаптированная образовательная программа) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и п. 20 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.: для детей с ограниченными возможностями здоровья до 3 лет и старше 3 лет, соответственно, не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте старше 3 лет - 12 детей;
- для детей с задержкой психического развития - 6 и 10 детей

1.5. На основании утвержденного Педсоветом МАДОУ Положения «Об оказании логопедической помощи детям в МАДОУ д/с № 450».

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной образовательной программой и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Обучение ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования осуществляется только с согласия родителей (законных представителей). Согласие родителей (законных представителей) должно быть зафиксировано в заявлении о зачислении ребенка в ОУ и заверено личной подписью.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- реализация Адаптированной образовательной программы;
- реализация рекомендаций ГПМПК по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ и (или) инвалидностью;
- обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного воспитания дошкольников и их подготовка к школьному обучению;
- интеллектуальное и личностное развитие детей с учётом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- выполнение комплекса коррекционных, профилактических мероприятий;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся;
- содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

3 ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группы компенсирующей направленности формируются для детей, имеющих: тяжелые нарушения речи; фонетико-фонематическое нарушение речи; задержку психического развития из детей 5-7 лет

3.3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей по результатам ГПМПК осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- 2-я младшая с 3-х до 4-х лет;
- средняя группа 4-5 лет;
- старшая группа 5 - 6 лет;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

При необходимости допускается комплектование групп детьми разных возрастов.

3.5. Для зачисления ребенка в группу необходимо Заключение Городской психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ГПМПК).

Прием в МКДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

4.2. Режим работы групп компенсирующей направленности установлен согласно Уставу МКДОУ.

4.3. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают штатные работники: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

4.5. Контроль за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется администрацией МКДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными тематическими планами, режимом дня.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание обучения, трудовой деятельности, оздоровительных мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи, с задержкой психического здоровья), разработанной рабочей группой педагогических работников МАДОУ с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (утвержденной на Педсовете МАДОУ)

5.4. Рекомендуемая периодичность проведения коррекционных занятий составляет не менее двух раз в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Групповые/ подгрупповые занятия (для детей с речевыми нарушениями) проводятся – 3 раза в неделю, индивидуальные - в зависимости от тяжести речевого дефекта.

5.5. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 3.1/2.4.3598-20) и составляет

- для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Предельная наполняемость занятий для воспитанников с ОВЗ – не более 12 человек.

5.6. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

5.7. Учитель-логопед комплекзует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

5.8. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

6. ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

6.1. В целях охраны здоровья детей в группах компенсирующей направленности используются различные виды режимов учебной деятельности и отдыха.

6.2. Контроль за организацией и проведением комплекса медико-профилактических и оздоровительных мероприятий в группе компенсирующей направленности осуществляется заведующим МКДОУ.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники МАДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МАДОУ, родительским договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями и иными актами.

7.3. Расходы на содержание детей групп компенсирующей направленности финансируются за счет средств местного бюджета.