



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующей МКДОУ д/с № 450  
/Т. Н. Пылаева/  
от 04.09.2020 г.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 450  
«Сибирская сказка» компенсирующего вида»**

**Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное 2015 год;
- Н.В. Нищева « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ООП МКДОУ д/с № 450.
- Адаптированной ООП МКДОУ д/с № 450.

Учебный план предусматривает распределение разных видов непосредственно образовательной

**Учебный план на 2020-2021 учебный год  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города  
Новосибирска «Детский сад № 450  
«Сибирская сказка» компенсирующего вида»**

**Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное 2015 год;
- Н.В. Нищева « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ООП МКДОУ д/с № 450.
- Адаптированной ООП МКДОУ д/с № 450.

Учебный план предусматривает распределение разных видов непосредственно образовательной

организованной деятельности на неделю в зависимости от специфики работы в группе.  
 В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями.
- Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

### Содержание и количество НОД на неделю для групп комбинированной направленности (с пребыванием детей, имеющих нарушения речи)

№		Инвариантная часть (обязательная)				
		Наименование НОД	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1.</b>	Образовательная область		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		Количество занятий				
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим: предметное окружение, природное окружение,	1	1	1,5	1,5

		ознакомление с социальным миром				
	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	2	2
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1,5	1,5	1,5
		Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Художественно-эстетическое направление развития	Музыка	2	2	2	2
	Художественно-эстетическое направление развития	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Физическое направление	Физическая культура в помещении	1	1	1	1
	Физическое направление	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
	Социально – коммуникат.		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	всего:		<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>Вариативная часть</b>						
	Познавательное развитие				0,5	0,5
	Развитие речи		0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально – коммуникат.					
	Художественное творчество			0,5	1	1

	- рисование				
	Физическая культура в помещении		1	1	1
	всего:		1,5	2	3
	Итого:		10	11	14

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для групп комбинированной направленности (с пребыванием детей, имеющих нарушения речи)**

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Ежедневно о (3 раза в день)	Ежедневно о (3 раза в день)	ежедневно о (3 раза в день)	ежедневно о (3 раза в день)
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ручной труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционная работа воспитателя по заданию логопеда (логочас)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## Содержание и количество НОД на неделю для групп компенсирующей направленности

№	Образовательная область	Наименование НОД	Инвариантная часть (обязательная)			
			2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.	Образовательная область		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
Количество занятий						
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим: предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром	1	1	1,5	1,5
	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	2	2
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>		<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
	Речевое развитие	Развитие речи	0,5	1,5	2,5	2,5
		Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое направление развития</b>		<b>4</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Художественно-эстетическое направление развития	Музыка	2	2	2	2

	Художественно-эстетическое направление развития	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 0,5 0,5	0,5 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5
<b>1.4</b>	<b>Физическое направление</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Физическое направление	Физическая культура в помещении	1	1	1	1
	Физическое направление	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
	Социально – коммуникат.		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	всего:		<b>8,5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	Вариативная часть					
	Познавательное развитие				0,5	0,5
	Развитие речи		0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально – коммуникат.					
	Художественное творчество - рисование			0,5	1	1
	Физическая культура в помещении		1	1	1	1
	всего:		<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Итого:		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для групп компенсирующей направленности

Базовый вид деятельности	Периодичность			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Артикуляционная и пальчиковая гимнастика	Ежедневно о (3 раза в день)	Ежедневно о (3 раза в день)	ежедневно о (3 раза в день)	ежедневно о (3 раза в день)
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренний вечерний круг	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ручной труд	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Коррекционная работа воспитателя по заданию логопеда (логочас)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах активности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно