

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 450
«Сибирская сказка»



ТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с № 450
Н. Пылаева
Пр. № 11/09 от 02.04.24

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 450 «Сибирская сказка»
за 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Педсоветом МАДОУ д/с № 450
Протокол № 3 от 02.04.24

г. Новосибирск, 2024

Уважаемые педагоги, родители и коллеги детского учреждения!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за **2023 год**.

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 450«Сибирская сказка» проводится в соответствии:

- Со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022) (с изменен. и доп. вступ. в силу с 01.01.2023г).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2019 г., 24 марта 2022 г.).
- Приказами Министерства образования и науки РФ от 27.06. 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017г.). Изменения (ред. от 09.01.2018г.).
- Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» (с изменениями на основании приказа №462 от 06.03.2023г Министерства образования новосибирской области «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих

самообследованию).

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения; наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся; наличия условий для индивидуальной работы с обучающимися; наличия дополнительных образовательных программ; наличия возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся; наличия возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся; наличия условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 450 «Сибирская сказка»</i>
Руководитель	<i>Пылаева Тамара Николаевна</i>
Адрес организации	<i>630110, г. Новосибирск ул. Учительская 17а</i>
Телефон, факс	<i>(383)271-00-60; (383)265-88-16</i>
Адрес электронной почты	<i>ds_450@edu54.ru</i>
Учредитель	<i>Департамент образования мэрии города Новосибирска</i>
Дата создания	<i>1983 год</i>
Лицензия	<i>Министерство образования Новосибирской области; Л035-01199-54/00209354; 18 декабря 2020 г; бессрочно.</i>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 450 «Сибирская сказка» построен по индивидуальному проекту ОАО «Электрон». Проектная мощность МАДОУ д/с № 450 - 230 мест – 10 групп, посещают - 232 ребенка. В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающих в городе Новосибирске, независимо от национальности и вероисповедания

родителей. Детей в учреждение направляет Департамент образования, при наличии свободных мест. Общая площадь здания 3519,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2154,5 м².

МАДОУ д/с № 450 является звеном муниципальной системы образования г. Новосибирска, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. ДОО состоит из **трех** строительных блоков:

В первом расположены:

- ✓ **музыкальный зал** для проведения занятий по музыкальному воспитанию и хореографии, праздников, развлечений и других массовых мероприятий;
- ✓ **групповые комнаты;**
- ✓ **семейная гостиная;**
- ✓ кабинеты вспомогательных служб для осуществления присмотра и ухода (бухгалтерия, пищеблок, медицинский и прививочный кабинеты, прачечная.)

Во втором блоке расположен:

- ✓ **плавательный бассейн;**
- ✓ **зал для лечебной физкультуры;**
- ✓ **зимний сад**, для экологического воспитания детей, где проходят экскурсии, тематические познавательные занятия, тренинги, организуется труд детей в природе.

Третий блок – это лечебный. В нем расположены;

- ✓ **спортивный зал**, где проходят физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники;
- ✓ **кабинеты физиолечения** (свето и теплоаппараты, биоэлектрон, кварц, УФО);
- ✓ **массажный кабинет;**
- ✓ **6 кабинетов логопедов**, для индивидуальной и подгрупповой работы по коррекции речи детей;
- ✓ **ИЗО студии**, для занятий детей художественным творчеством;
- ✓ **Библиотека**, чтобы возродить интерес к живому слову, как у детей, так и их родителей.

Площадь территории детского сада составляет 12684 кв. метров, озеленение 5650 кв. м., территория огорожена забором 3-х метровой высоты, по периметру высажены ивы, что является изолятором от пыли и шума. На территории расположены 10 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Так же имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года

разбиваются клубы и цветники непрерывного цветения. На территории растут более 50 видов деревьев и кустарников.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 450 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Правила приема воспитанников

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников на обучение в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования, Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения, Положением о правилах внутреннего распорядка воспитанников Учреждения.

Отношения между дошкольным учреждением родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе, опираясь на «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **10.11.2021 № 812** «О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8»

Сведение о контингенте детей и о семьях воспитанников МАДОУ д/с № 450

Детский сад посещало 232 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду функционировало 10 групп. Из них:

1 группа компенсирующей направленности, 9 групп комбинированной направленности

- 3 младших группы – 65 детей;
- 2 средних группы – 52 детей;
- 3 старших группы – 68 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 47 детей.

Мальчиков – 108 чел. (46,5 %), девочек – 124 чел. (53,5 %).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 г. проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	88,4 %
Неполная с матерью	26	11,2 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	0,4 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	77	33,2%
Два ребенка	127	54,7 %
Три ребенка и более	28	12,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется на основе следующих документов:

- Закон РФ N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024)

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», с 01.03.2021- дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599) (с изменениями на 01.12.2022г).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955).

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).

- Нормативно – правовая база ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детскийсад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Программы, реализуемые в МАДОУ д/с № 450 в 2023 году

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы МАДОУ д/с № 450 разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от

25.11.2022г №1028.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 450 включает следующие образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие.

В работе по преодолению речевых нарушений у обучающихся специалисты используют:

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее –ТНР) МАДОУ д/с № 450 (далее –Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В работе с задержкой психического развития у обучающихся специалисты используют:

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МАДОУ д/с № 450 (далее – ЗПР, Программа)разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Вариативная часть образовательного процесса (40%) составлена с учетом парциальных программ и технологий:

- «Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.
- "Цветные ладошки" Лыкова И.Л.
- Технология экологического образования «Юные путешественники» разработана воспитателем-экологом Хрубиловой Ольгой Валентиновной.

воспитателем-экологом Хрубиловой Ольгой Валентиновной.

Педагогами ДОО подготовлены рабочие программы на 2023 год, которые позволяют осуществлять творческий подход к профессиональной деятельности, обеспечивают возможность качественного проектирования образовательным процессом. Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а также с использованием разнообразных форм и методов

работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ д/с № 450 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация программы воспитания за 2023 учебный год

Рабочая программа воспитания в ДОУ реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР) МКДОУ д/с № 450.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 450 и реализуется **в следующих модулях воспитательной работы:**

- «Творческая мастерская» - интеллектуальное воспитание - творческие соревнования, экскурсии;
- «Будь здоров без докторов» - физическое развитие и культура здоровья;
- «Россия – родина моя» - гражданское и патриотическое воспитание;
- «Маленький человек и большой мир» - духовно - нравственное воспитание;
- «Культурное наследие» - приобщение детей к культурному наследию;
- «Все профессии важны – выбирай на вкус» - трудовое воспитание и ознакомление с профессиями;
- «Эколята- дошколята» - воспитание основ экологической культуры;
- «Жизнь прекрасна, когда безопасна» - воспитание основ безопасности жизнедеятельности;
- «Будущие первоклассники» - воспитание положительной мотивации к школьному обучению, обеспечение преемственности с начальным образованием;
- «Семейная гостиная» - взаимодействие с семьями воспитанников;

Мероприятия, проведенные по реализации Программы воспитания за 2023год

Модуль и направление	Содержание работы
«Творческая мастерская» - интеллектуальное воспитание - творческие соревнования,	В ДОО организованы и проведены выставки Ярмарка фантазий – «Зимушка хрустальная», конкурсы рисунков «Безопасная дорога», «Город мой Новосибирск», «Мамин Портрет», «Рисунки для ветеранов», «Мой папа защитник». Экскурсия в Библиотеку. Экскурсия по Детскому саду.

экскурсии;	
«Будь здоров без докторов» - физическое развитие и культура здоровья;	Проведены «Дни здоровья», Веселые старты, Спортивный праздник «Папа, мама, я -спортивная семья», Поход на территории ДОО, Физкультурные досуги, Развлечения по ПДД, Соревнования, Эстафеты. Беседы с детьми о ЗОЖ с элементами развлечения. Реализован проект «Быть здоровыми хотим».
«Россия – родина моя» - гражданское и патриотическое воспитание;	Проведены циклы бесед и занятий патриотическому воспитанию на тему: «Моя Родина», «Мы живем в России», «Народные праздники», «Город в котором я живу...». В ДОО организованы выставки и оформлены групповые пространства к памятным датам и значимым событиям. Проведены тематические занятия ко Дню народного единства «Россия великая наша держава!», «Народные традиции, обычаи, праздники». Мероприятия, посвящённые Дню победы «Этих дней не смолкнем слава!» Акция «Бессмертный полк» Поздравили ветеранов - вручили рисунки.
«Маленький человек и большой мир» - духовно - нравственное воспитание;	Этические беседы: «Всё начинается со слова «здравствуй», «Вежливая просьба», «Ещё один секрет вежливости». Беседы: «Умеешь ли ты дружить?», «Если с другом вышел в путь». Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...», «Жилое - нежилое», пословицы, поговорки о дружбе, загадки про городские здания.
«Культурное наследие» - приобщение детей к культурному наследию;	Беседы «Традиции русского народа», Цикл НОД в «Русской избе». Чтение Русских народных сказок. Знакомство с Русскими народными играми. Проведены фольклорные праздники «Колядки», «Русские ярмарки».
«Все профессии важны – выбирай на вкус» - трудовое воспитание и ознакомление с профессиями;	В течение года с детьми организованы дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям. Проведены беседы «Кем быть» «Разговор о профессиях». Реализован проект «Профессий хороших в стране нашей много...» Проведены экскурсии в ДОО «Профессии в ДОО»
«Эколята- дошколята» - воспитание основ экологической культуры;	В течение всего года проводятся занятия в Зимнем саду, где дети приобщаются к основам экологической культуры. Акции «Поможем животным», «Игрушки из природного материала», «Птичья елка», «Бублик – корм для птиц.»; Фоторепортаж «Мой зеленый друг». Эколого- психологический тренинг «Путешествие в дебри амазонки»,
«Жизнь прекрасна, когда безопасна» - воспитание основ	Беседы <ul style="list-style-type: none"> • «В стране дорожного движения» • «Спички детям не игрушка!»

<p>безопасности жизнедеятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Опасные и полезные растения» • «За грибами в лес пойдём» • «Этих людей не надо бояться!» • «Один дома» • «Если ты потерялся» • «Как оказать первую помощь» <p>Дидактические игры и игровые упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Красный, желтый, зеленый» • «Горит – не горит» • «На дороге постовой» • «Если возник пожар» • «Если дома мамы нет» • «Чудеса в лесу» • «Потеряшки» • «Угадай, какой знак» <p>Продуктивная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппликация «Мой друг – светофор!» • Лепка «Волшебное лукошко» • Рисование «Дорожные знаки» <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы – спасатели!» • «Больница» • «На перекрестке» • «Кто же к нам пришел?» • «Дорога» • «В полицейском участке»
<p>«Будущие первоклассники» - воспитание положительной мотивации к школьному обучению, обеспечение преимущества с начальным образованием;</p>	<p>Праздник «День знаний»</p> <p>Посещение детьми подготовительной группы праздничной линейки 1 –го сентября. Создание в группе «Уголка первоклассника»</p> <p>Беседа «Школьные принадлежности»</p> <p>Целевая прогулка к школе</p> <p>Ситуативные беседы «Скоро в школу»</p> <p>«Веселые старты» (совместно с учениками первых классов)</p> <p>Индивидуальные беседы с детьми «Хочешь ли ты в школу?»</p> <p>Коллективная беседа «Для чего нужно учиться в школе?»</p> <p>Игры, моделирующие школьные ситуации</p>
<p>«Семейная гостиная» - взаимодействие с семьями воспитанников;</p>	<p>Проведены беседы «Дорогие мои старики», «Культура общения»</p> <p>Проведение в ДОО «День вежливости»</p> <p>Изготовлены альбомы «Мои друзья», «Моя семья»</p> <p>Организована выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»; фотовыставка и рисунки «Моя любимая мамочка».</p> <p>Проведены досуги ко Дню матери (старшие и подготовительные группы).</p>

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Познавательное развитие. Педагоги организуют разнообразные формы работы с детьми, дети включены в различные виды деятельности, способствующие развитию знаний об окружающем мире, познавательного отношения к миру. Для формирования познавательно-исследовательской деятельности педагогами используются различные технологии. Широко применяют проектный метод при организации деятельности, систематически используют совместно с детьми исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов.

Социально-коммуникативное развитие. Педагоги всех возрастных групп способствуют развитию у детей разных видов игр: сюжетно-ролевой, игр с правилами, игры-драматизации, подвижные и спортивные игры, дидактические игры. В целом, в игровой деятельности прослеживается ориентированность на сверстника как партнёра по совместной игре.

Физическое развитие. В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Педагогами используют разнообразные формы организации физической активности детей (утренняя зарядка, физкультурные занятия, физкультминутки, гимнастика после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимаются индивидуально развитием основных видов движений и т. п.). Необходимо продолжать пополнять пространственную предметно - развивающую среду для развития двигательной активности детей и продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

Речевое развитие. Проблема развития речи и коммуникации дошкольников актуальна, и она в ДО решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал. Особое внимание уделено оформлению книжных уголков в группах, сменяемость, соответствие интересам детей, тематическим планированием.

Художественно - эстетическое развитие. Педагоги творчески подходят к организации совместной и самостоятельной деятельности детей по художественно - эстетическому развитию, используют инновационные формы и методы работы, осуществляют дифференцированный подход к детям с целью улучшения усвоения программного материала по данному разделу. В группах оборудованы уголки художественно – эстетического развития, наполненные разнообразными художественными материалами для детского творчества. Однако необходимо пополнение оборудования по театрализованной деятельности.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 450 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет Наблюдательный совет, Общее собрание работников.

Управление МАДОУ д/с № 450 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

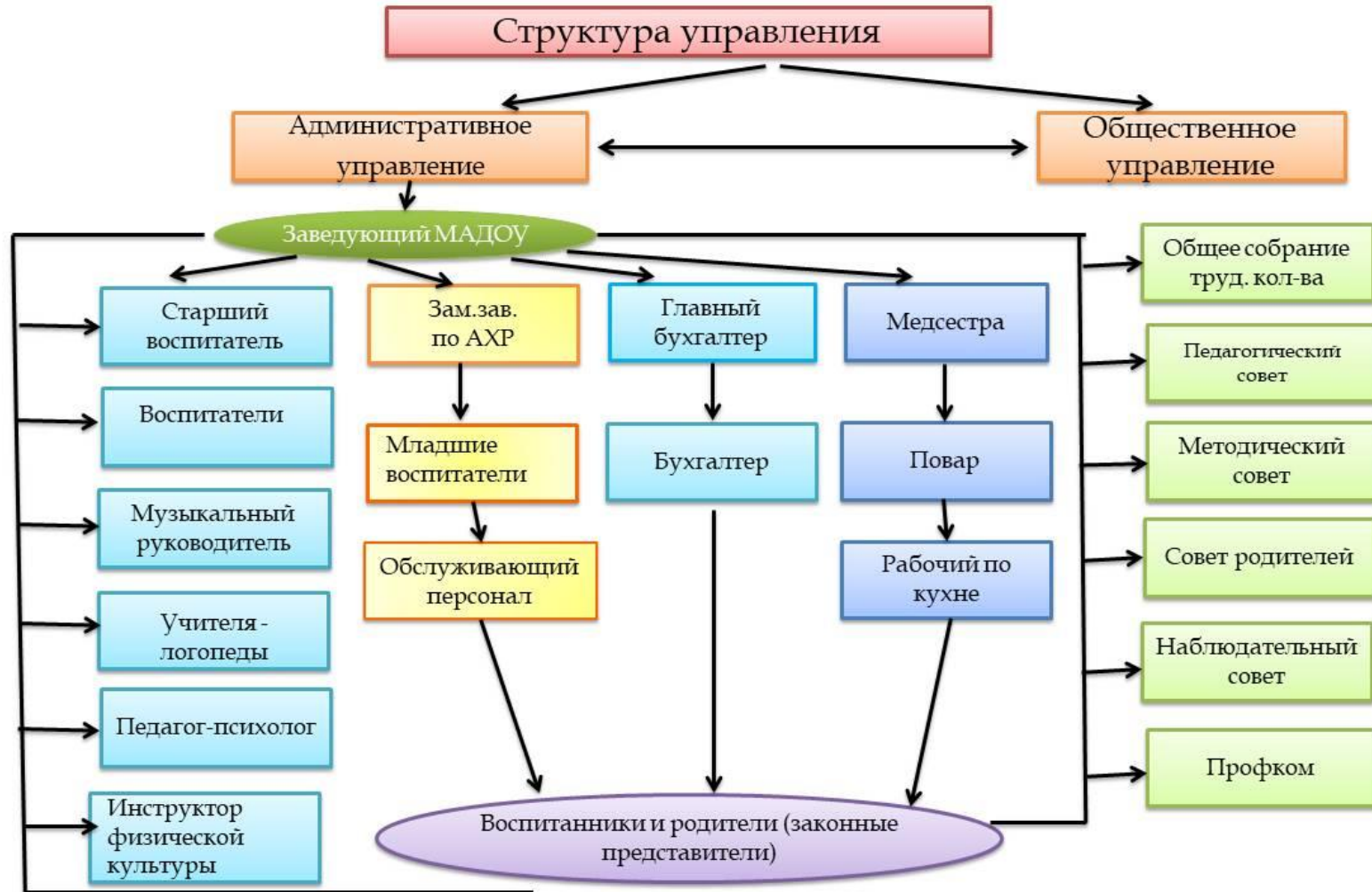
Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.</i>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Обсуждает Устав и другие локальные Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; определяет направления образовательной деятельности; выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии; обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения и т.д.</i></p>
<p><i>Наблюдательный совет</i></p>	<p><i>Рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации; Зпредложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав учреждения; предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или руководителя учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или руководителя учреждения об изъятии имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления и т.д.</i></p>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>- принимает устав Учреждения, изменения в устав Учреждения;</i> <i>- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения;</i> <i>- определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из существующих первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;</i> <i>- принимает коллективные требования к работодателю;</i> <i>- принимает решение об объявлении забастовки;</i> <i>- принимает (согласовывает) локальные нормативные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Общего собрания работников Учреждения;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и выносит рекомендации к принятию проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.
--	--

МАДОУ д/с № 450 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в ДООУ выстраивался с учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Образовательный процесс осуществляется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки детей к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов обучающихся. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформирован и функционируют психолого-педагогический консилиум (ППК).

Мониторинг освоения основной образовательной программы

В течение 2023 года работа по образовательной деятельности велась на достаточном уровне. На основании положения о внутренней оценке качества образования в МАДОУ д/с № 450 проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного

образования и вариативного компонента программы.

Мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников проходил по пяти образовательным областям на конец 2022- 2023 учебного года. (май 2023)

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

Образовательная область в соответствии с ФГОС ДО)	Уровни развития детей	
	сентябрь 2022г	май 2023года
Физическое развитие	Успешная –22% Оптимальная – 38% Удовлетворительная–15 % Минимальная - 25%	Успешная –50% Оптимальная- 36% Удовлетворительная – 12% Минимальная - 2%
Познавательное развитие	Успешная –12% Оптимальная – 28% Удовлетворительная –34% Минимальная - 26%	Успешная –45% Оптимальная- 40% Удовлетворительная – 12% Минимальная - 3%
Речевое развитие	Успешная –15% Оптимальная – 27% Удовлетворительная – 16% Минимальная 42%	Успешная –46% Оптимальная- 37 % Удовлетворительная – 12% Минимальная - 5%
Художественно-эстетическое развитие	Успешная –16% Оптимальная – 28% Удовлетворительная – 32% Минимальная - 24%	Успешная –37% Оптимальная- 47% Удовлетворительная – 13% Минимальная - 3%
Социально-коммуникативное развитие	Успешная –15% Оптимальная – 35% Удовлетворительная –25 % Минимальная - 25%	Успешная –47% Оптимальная- 25% Удовлетворительная – 19 % Минимальная - 11%

Итого:	Успешная – 16% Оптимальная – 32% Удовлетворительная – 24 % Минимальная - 28%	Успешная – 45% Оптимальная- 36% Удовлетворительная – 14% Минимальная -5%
--------	---	---

Вариативные программы:

Программы по областям	Уровни					
	высокий		Средний		Низкий	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Технология экологического образования «Юные путешественники» ОО «познавательное развитие»	14%	60%	51%	32%	35%	8%
«Физическая культура дошкольникам», ОО «физическое развитие»	35%	87%	48%	10%	17%	3%
"Цветные ладошки" Лыкова И.Л. ОО «художественно-эстетическое развитие»	12%	64%	52%	33%	36 %	3%

Результаты педагогического мониторинга показали, что коллективом учреждения в 2022-2023 году в основном задачи образовательной программы выполнены.

Анализ подготовки детей к школе

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач учреждения. Педагогами учреждения совместно с педагогом – психологом был проведен мониторинг «Готовность детей к школе».

В 2023 году из МАДОУ д/с № 450 выпустились в школу две подготовительных группы в количестве 47 детей. В диагностическом обследовании приняло участие 47детей.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению».

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

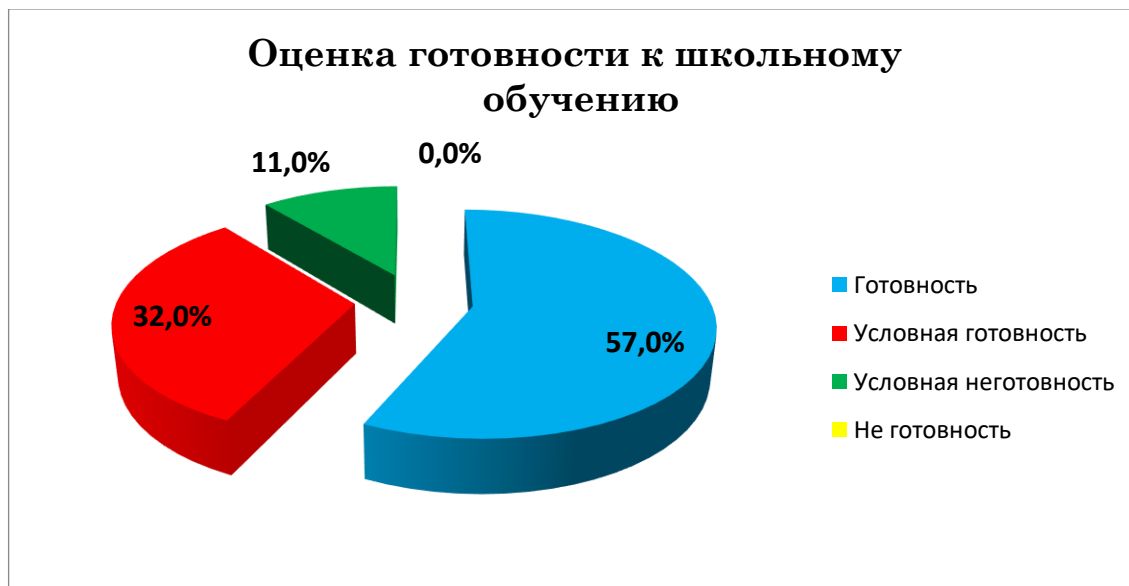
На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению среди подготовительных групп распределились следующим образом:

47 выпускников: **27** детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют **I уровень готовности** (в среднем **57 %**). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

15 детей имеют **II уровень готовности** – условно готовы (**32 %**). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

5 детей (**11 %**) имеют **III уровень готовности** условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.



Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Дата	Организатор	Название мероприятия	Уровень	Участник	результат
Февраль	Организатор ООО	XI Международный	Междунар.	Воронова Ульяна	1 место

"Ведки" (УНП: 192692479)	дистанционный конкурс «Старт»			
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Осокина Соня	2 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Повесма Савелий	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Бахарев Коля	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Горина Лера	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Маликова Вика	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Криворуков Матвей	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Воропаев Артем	1 место
	IX Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Белов Артем	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Лазаренко Саша	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Ловенков Вова	1 место
	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Междунар.	Щетинин Артем	1 место
Независимый фонд «Люди XXI века» Концертно-продюсерский центр «MusicMedia»	Международный Фестиваль -конкурс «Академия талантов»	Междунар.	Танцевальный коллектив «Горошина» МКДОУ д/с № 450	2 место
	Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»	Междунар.	Танцевальный коллектив «Горошина» МКДОУ д/с № 450	1 место
Международный арт-центр	Международный Фестиваль –конкурс	Междунар	Танцевальный коллектив	2 место

	«Наследие», Благотворительны й фонд люди XXI века,Золотодобыв ающая компания «Амальгам»	искусств звезд» «Ярче		«Горошина» МКДОУ д/с № 450	
	go.infourok.ru	Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Бахтин Саша	1 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Веселова Варя	2 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Гаврилюк Катя	1 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Дмитриев Ваня	1 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Гаврилюк Катя	1 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Зайцева Яна	3 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Карлсон Рома	2 место
		Международные школьные ИНФОКОНКУРСЫ	Междунар.	Корж Маша	1 место
Апрель	Организатор: ООО «Инфолавка»	Международный конкурс "Лига эрудитов- 2"	Междунар.	Вербицкая стефания	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов-2"	Междунар.	Лосенков Вова	2 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов-2"	Междунар.	Каримжанова Хадича	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов-2"	Междунар.	Иванова Злата	2 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов"	Междунар.	Лазарев Андрей	1 место
		Международный	Междунар.	Лазаренко	1 место

		конкурс "Лига эрудитов-2"		Саша	
		Международный конкурс "Лига эрудитов-2"	Междунар.	Каримжанова Хадича	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов-2"	Междунар.	Понамарчук Даша	2 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов-2"	Междунар.	Руденко Кристина	1 место
	Международный Арт – центр «Твое искусство»	Международный фестиваль искусства и творчества «Весенняя капель»	Междунар.	Танцевальный коллектив «Горошина» МКДОУ д/с № 450	2 место
	Организатор: ООО «Инфолавка»	Международный конкурс «Экология России»	Междунар.	Усенко Александра	1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Междунар.	Повесма Савелий	1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Междунар.	Касьянов Егор	1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Междунар.	Глустая Лера	1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Междунар.	Журавлев Семен	1 место
		Международный конкурс «Экология России»	Междунар.	Чебаков Иван	1 место
Май	Организатор конкурса ООО «Инфоурок»	Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы - 2023» весенний сезон «Умники» (дошкольник)	Междунар.	Лапаева Василиса	1 место
			Междунар.	Афанасьев Алеша	1 место
			Междунар.	Москалева Полина	1 место
			Междунар.	Бахарев коля	1 место
			Междунар.	Абдрашова Лиза	1 место
			Междунар.	Анисимова Ева	1 место
			Междунар.	Ващева Аня	1 место
			Междунар.	Сиксаева Диана	1 место
			Междунар.	Сабатаев Витя	2 место
			Междунар.	Касьянов Егор	1 место
Междунар.	Гричаная Соня	2 место			

			Междунар.	Светличная Катя	2 место
			Междунар.	Моисеев Матвей	1 место
			Междунар.	Жарковский Женя	1 место
Июль	Международный арт-центр «Империал»	Международный фестиваль- конкурс «Золотой феникс»	Междунар.	Детский коллектив МКДОУ д/с № 450	1 место
	Международный арт-центр «Наследие», Благотворительны й фонд люди XXI века	Международный фестиваль- конкурс «Овации»	Междунар.	Танцевальный коллектив «Горошина» МКДОУ д/с № 450	1 место
	Фестивальное агентство «Белый кот»	Плуфинал Международного фестиваля –конкурса «Палитра талантов»	Междунар.	Танцевальный коллектив «Горошина» МКДОУ д/с № 450	2 место
Август	Международный арт-центр «Наследие»	Международный фестиваль- конкурс «Живое искусство»	Междунар.	Танцевальный коллектив «Горошина» МКДОУ д/с № 450	2 место
Октябрь	Организатор ООО "Ведки" (УНП: 192692479)	XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Иванова Полина	1 место
		XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Туркулец Карина	1 место
		XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Лосенков Миша	1 место
		X Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Поперечный Платон	1 место
		XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Мироненко Денис	1 место
		XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Ефимов Саша	1 место
		XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Вишнякова Маша	1 место
		XII Международный дистанционный конкурса «Старт»	Междунар.	Приходько Майя	1 место
		XII Международный-	Междунар.	Григорьев	1 место

		ный дистанционный конкурса «Старт»		Никита	
Ноябрь	Организатор: ООО «Инфолавка»	Международный конкурс "Лига эрудитов -3"	Междунар.	Тычина Ангелина	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов -3"	Междунар.	Демкина Элина	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов -3"	Междунар.	Веселова Ксюша	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов- 3"	Междунар.	Саботаев Витя	2 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов- 3"	Междунар.	Бахтин Саша	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов -3"	Междунар.	Лазаренко Саша	3 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов -3"	Междунар.	Солонова Вика	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов- 3"	Междунар.	Проскурина Рита	1 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов- 3"	Междунар.	Тесленко Арина	3 место
		Международный конкурс "Лига эрудитов -3"	Междунар.	Карлсон Рома	2 место
Международный конкурс "Лига эрудитов- 3"	Междунар.	Зайцева Яна	1 место		

II. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

В основе воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ д/с № 450 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО выстраивался и учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МАДОУ д/с №

450 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО. Результаты:

- положение о рабочей группе по приведению ОП МАДОУ д/с № 450 в соответствие с ФОП ДО;

- дорожная карта по разработке образовательной программы МАДОУ д/с № 450 на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников;

- разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с 450 (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

Образовательная программа МАДОУ д/с № 450 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (далее

- ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028.

Образовательная программа МАДОУ д/с № 450 дошкольного образования - нормативный документ, позволяющий реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании, доступными средствами.

идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

ОП МАДОУ д/с № 450, в соответствии с ФООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется через образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагога и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а также с использованием разнообразных форм и

методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного

возрастасоставляет:

- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 ч.,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 ч. 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 ч. 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- от 3-4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет – не более 20 минут;
- от 5-6 лет - не более 25 минут;
- от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно – гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В соответствии с СанПиН в ДОО созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников. На территории ДОО располагаются две физкультурные площадки, а в помещениях того и другого корпуса находится физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности. В каждой группе ДОО созданы уголки для физического развития, которые оснащены спортивным инвентарем, для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить реализацию этого направления развития детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Состояние здоровья воспитанников

За последние годы наметилась тенденция к ухудшению состояния здоровья детей: увеличилось количество детей, страдающих хроническими, соматическими и нервно-психическими заболеваниями, наблюдается повышение числа перинатальных поражений ЦНС. Это диктует необходимость разработки и внедрения дополнительных мероприятий оздоровительного и реабилитационного характера с целью улучшения или поддержания состояния здоровья, снижения заболеваемости, предотвращения формирования хронической патологии. В нашем дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: ведется система оздоровительной работы с детьми (утренняя гимнастика, закаливание, гимнастика после сна, в системе проводятся физкультурные занятия (в спортивном зале и на воздухе), занятия плаванием, физиотерапия, массаж, профилактика (размещение фитонцидных растений в группах, занятия в Зимнем саду), сезонные курсы общеукрепляющей терапии (принятие кислородного коктейля); родители информируются об оздоровительной работе, с ними проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, о рациональной двигательной активности в течение всего дня. Для родителей проводятся мастер классы, где они бывают полноправными участниками.

Сравнительная таблица групп здоровья (количество детей).

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		первая	вторая	третья	четвертая
2020-2021	235	85	131	19	
2021-2022	238	89	122	27	
2022-2023	232	86	134	12	

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников (в детоднях)

Год	Показатель детского сада на одного ребенка		Всего детей
	Всего	По болезни	
2020-2021	43,9	8	235
2021-2022	47,3	11	238
2022-2023	46,3	11	232

Одной из главных задач дошкольного учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей производится медицинским персоналом, который совместно с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

В соответствии с СанПиН в ДОО созданы условия, способствующие сохранению и укреплению состояния здоровья воспитанников. На территории ДОО располагается физкультурная площадка, а в помещении находится физкультурный зал, бассейн, Зимний сад где имеется все необходимое оборудование для физкультурно - профилактической деятельности.

В каждой группе ДОО созданы уголки для физического развития, которые оснащены спортивным инвентарем, для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с воспитанниками и обеспечить реализацию этого направления развития детей.

Регулярно в ДОО проходят мероприятия по укреплению здоровья воспитанников:

- сбалансированное питание;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- соки и напитки из свежемороженых ягод;

- фрукты (яблоки, груши, бананы);
- чесночно - луковые закуски, чесночные медальоны и бусы;
- закаливание (воздушное);
- рациональная организация двигательного режима дня;
- воспитание культурно – гигиенических навыков дошкольников;
- соблюдение санэпид режима в ДОО;
- наличие рециркуляторов в каждой группе.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании образовательной деятельности.

Антикоронавирусные ограничения

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Организация питания

В ДОО осуществляется 4 - разовое питание в соответствии с «Десятидневным циклическим меню для организации питания детей в дошкольном образовательном учреждении»,

реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником и бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в учреждение имеют сертификаты качества.

Обеспечение комплексной безопасности

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

В ДОО установлена противопожарная сигнализация с системой громкого оповещения и пожарный мониторинг, стационарная и мобильная кнопка КТС «тревожная кнопка», установлено видеонаблюдение на двух корпусах с наличием 16 видеокамер. Охрану в детском саду осуществляют: в дневное время - вахтер, в ночное время - сторож.

Проводятся мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности: согласно плану работы проводятся инструктажи с персоналом и ежеквартальные учения по эвакуации детей и персонала из здания детского сада, ежегодный аудит и тестирование оборудования. В данном направлении с детьми осуществляется образовательная деятельность, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

Узкими специалистами в ДОО обеспечена поддержка всех участников образовательного процесса. Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел.

Педагог-психолог проводит подгрупповые занятия по развитию психомоторных навыков с детьми, имеющими статус ОВЗ. А также включает в план своей работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям.

Для детей с нарушениями речи работают группы компенсирующей и комбинированной направленности. Зачисление детей в группу коррекционной направленности и выпуск из нее проводит ТПМПК и ППк.

Для преодоления речевых нарушений учителями-логопедами проводятся коррекционно-развивающие занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные). Результаты ТПМПК 2023 года показали положительную динамику в коррекции речевого развития детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Потребителями нашей образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. В ДОО ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Для информирования родителей ходом образовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОО, совместно с родителями проведены музыкальные праздники, развлечений и различные конкурсы.

Кроме того, использовались активные формы работы с родителями и социумом через организацию акций и проектов. Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о ДОО, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей: родительские собрания, консультации, папки-передвижки, информационные стенды, совместные праздники, проектный метод, буклеты, мастер-классы, круглые столы, акции.

В течение года родители активно участвовали в мероприятиях ДОО: творческие выставки, акции, конкурсы и проектная деятельность.

В ДОО систематически проводится анкетирование среди родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг (95% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в ДОУ и 5 % отмечают, что результаты превзошли их ожидания).

Взаимодействие с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования - это установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнёрства.

Организации	Содержание работы
Управление образованием системой	Осуществляет контроль деятельности ДОО, обеспечивает нормативно-правовыми документами.
ГЦРО	Контроль за учебно-воспитательным процессом ДОО, методическая помощь.
Центр детского творчества «Содружество»	Посещение кружков и секций, открытых мероприятий для детей. Участие в выставках детских работ и концертах, конкурсах.
«Кругозор»	Оказание консультативной помощи.
Детская библиотека, им. Д.С. Лихачева	Организация экскурсий, конкурсов, занятий.
МБОУ г. Новосибирска «Лицей № 28»	Преимущество в образовании, экскурсии, взаимопосещения, совместное проведение собраний для родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города, района	Обмен педагогическим опытом. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
ГЦОиЗ «Магистр»	Проведение своевременного обследования детей, оказание методической помощи педагогам, родителям ДОУ, определение образовательного маршрута.
ГБУЗ НСО ГKB № 25	Взаимодействие по реализации задачи по охране и укрепления здоровья детей.
ГИБДД	Проведение мероприятий, праздников по правилам дорожного движения, по профилактике детского травматизма на дорогах города с приглашением

инспектора ГИБДД.

Взаимодействие с социальными учреждениями Калининского района, город Новосибирска налажено на 97%. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможности по осуществлению сотрудничества с этими организациями. Взаимодействие с социумом также способствует повышению качества образования. Способствует социальной адаптации дошкольников к миру, окружающей действительности.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Административный персонал -3 чел.(заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер).

Педагогический персонал - 32 чел. Из них Старший воспитатель-1, специалисты: учителя – логопеды – 5, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор физической культуры -2, воспитатель – эколог – 1, воспитатели – 21.

Информация об образовании и квалификации

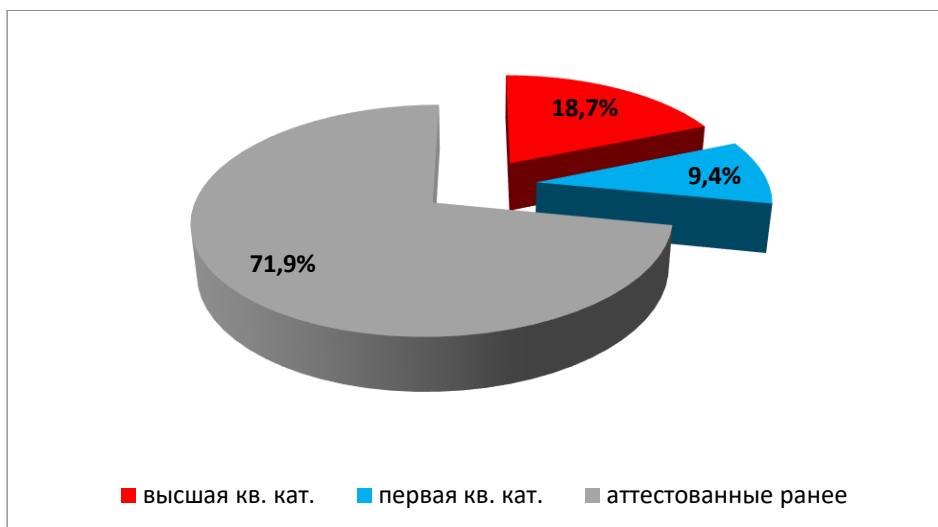
Учебный год, всего педагогов	образование			Квалификационная категория			
	высшее	Средне-специальное	Обучающиеся в ВУЗах и СУЗах	высшая	первая	СЗД	Без категории
2023/32	19	13	-	19	11	2	-



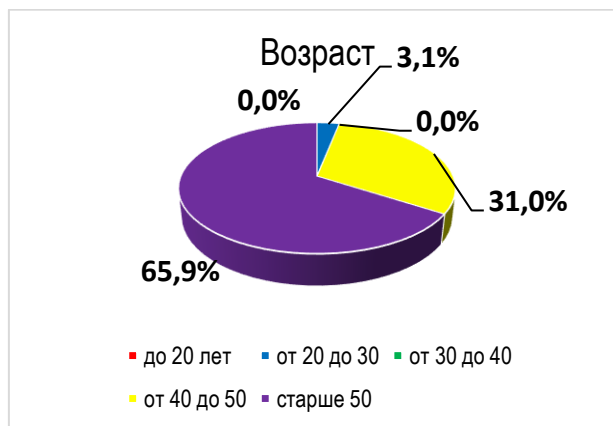
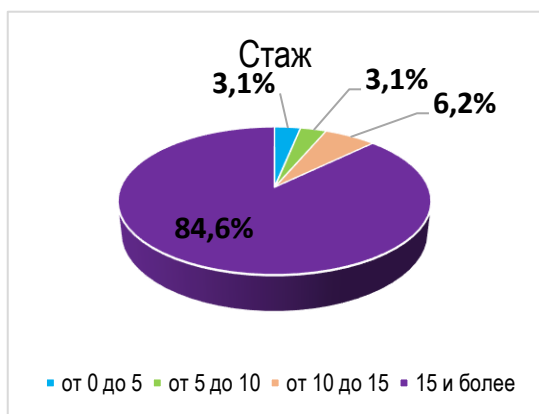
Информация по итогам аттестации за 2023 год по МКДОУ д/с № 450

№ п/п	ФИО	Должность	Категория
2.	Большакова М.М.	воспитатель	высшая
4.	Григорьева Е. В.	воспитатель	высшая
6.	Евтушенко Н. Б.	воспитатель	первая
1.	Зарецкая Е. А.	учитель - логопед	высшая
5.	Кузнецова Э. В.	учитель-логопед	высшая
3.	Мартынова И. А.	учитель - логопед	высшая
7.	Шрейбер О. В.	воспитатель	первая
8.	Тимченко О.Б	воспитатель	первая
9.	Зубцова М.Б.	воспитатель	высшая
Итого:			
Высшая - 6 чел.		Воспитатель - 6 чел.	
Первая – 3 чел.		Учитель-логопед – 3 чел.	

Итоги аттестации за 2023 уч. год в % отношении



Стаж				
от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	15 лет и более	
1/ 3,1 %	1/ 3,1 %	2 / 6,2 %	28/ 84,6 %	
Возраст				
До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
0 чел./ 0 %	1 чел./ 3,1%	0 чел./ 0 %	10 чел./ 31 %	21 чел./ 65,9%



Повышению качества образовательного процесса способствует целенаправленная система деятельности: курсы повышения квалификации, методические объединения, семинары и консультации. Педагоги в образовательном процессе используют различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, творческую деятельность.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация.

Курсы повышения квалификации

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, 100% педагогов на 2023 г. имеют повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала воспитателей, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи эффективным методов работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Формы работы с педагогами:

Педагогические советы, семинары – практикумы, «круглые столы», мастер – классы, коллективные открытые просмотры НОД, организация тематических выставок в ДОУ; работа участие в конкурсах разного уровня.

В 2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ принял участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Дата участия	Участник	Результат
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	январь	Учитель-логопед Бахадырова Ирина Анатольевна	Сертификат

Участие в деятельности жюри			
Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» «Самообразование педагога – важнейший способ его профессионализма »	январь	Учитель-логопед Кузнецова Эльвира Васильевна	Диплом лауреата
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический проект»	январь	Воспитатель Жильцова Ирина Владимировна	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогические проекты»	февраль	Ст. воспитатель Колыхневич Татьяна Анатольевна	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	февраль	Учитель-логопед Зарцкая Елена Анатольевна	Диплом 1 место
Всероссийский центр «Мир педагога», Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	февраль	Воспитатель Большакова Маргарита Михайловна	Диплом 1 место
Планета педагогов Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	февраль	Воспитатель Григорьева Елена Викторовна	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийская интернет-олимпиада по логопедии «Развитие речи»	март	Учитель-логопед Ларикова Нина Александровна	Диплом 1 место
Планета педагогов Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	март	Воспитатель Шрейбер Ольга Владимировна	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	апрель	Воспитатель Евтушенко Наталья Борисовна	Диплом 1 место
Международный образовательный портал	апрель	Воспитатель Жильцова Ирина	Диплом 1 место

«Солнечный свет» Международный конкурс «Педагогический опыт»		Владимировна	
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	июнь	Ст. воспитатель Колыхневич Татьяна Анатольевна	Диплом 1 место
Международный центр Образования и педагогики Медународная интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	июнь	Воспитатель Евтушенко Наталья Борисовна	Диплом 1 место
Образовательный портал PRODLENKA за успешное использование современных информационно- коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности.	июнь	Воспитатель Романенко Елена Александровна	Диплом
Образовательный портал PRODLENKA Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие» в рамках федерального проекта «Современная школа»	июнь	Воспитатель Романенко Елена Александровна	Диплом 1 место
Планета педагогов Международный конкурс «Педагогическая кладовая»	июнь	Учитель- логопед Мартынова Ирина Алексеевна	Диплом 1 место
МЦОиП международный центр образования и педагогики - участие в жюри	август	Старший воспитатель Колыхневич Татьяна Анатольевна	сертификат
ЦДМ «Изумрудный город» (http://изумрудныйгород.дети/) в категории «Дошкольное образование». -Участие в жюри	сентябрь	Музыкальный руководитель Синюгина Наталья Александровна	сертифиат
Инновации в действии Педагогика XXI век международный конкурс «Мое лучшее занятие»	октябрь	Воспитатель Кувяткина Ирина Анатольевна	Диплом 2 место

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических

мероприятий.

Педагоги МАДОУ д/с № 450 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческого мастерства и теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе МАДОУ д/с № 450, в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ локальная сеть с выходом в Интернет-12 точек;
- ✓ официальный интернет-сайт ДОО <https://ds450nsk.edusite.ru>,
- ✓ электронная почта ds_450@edu54.ru
- ✓ публичная страница в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public216937825>
- ✓ участие в вебинарах, семинарах;
- ✓ публикации педагогов ДОО на интернет-порталах, в печатных изданиях

В ДОО работает в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Каждый ребёнок, будь то очередник или воспитанник детского сада, «отслеживается» в системе с момента его постановки на очередь до выпуска из детского сада.

№ п/п	Техническое обеспечение	Применение в практике работы
1.	12 компьютеров	Компьютер естественно вписался в жизнь детского сада и является эффективным техническим средством. ИКТ используются: 1. В воспитательно-образовательной работе. Использование мультимедийных презентаций позволяет образовательную деятельность сделать более яркой, эмоциональной, с привлечением большого иллюстративного материала, использованием звуковых эффектов видеозаписей. Таким образом, можно выделить два главных достоинства презентаций – интерактивность, то есть способность выполнять определенные действия в ответ на действия ребенка, и мультимедийность. Мультимедийность облегчает процесс запоминания, позволяет сделать образовательную деятельность более интересной и динамичной, «погрузить» ребенка
2.	12 ноутбуков	

		<p>определенную обстановку, создать иллюзию соприсутствия, сопереживания, содействует становлению объемных и ярких представлений. Использование в работе с детьми возможности интернет ресурсов, позволяет сделать воспитательно- образовательную деятельность информационно ёмкой, зрелищной и комфортной.</p> <p>2. В методической работе ДОО. Ведение документации, составление отчетов, мониторингов, фиксация и хранение результатов работы и др. Быстрый поиск в интернете и распечатка материала для непосредственно образовательной деятельности. Совершенствование профессиональной компетентности и повышение профессионального уровня с помощью Интернет (чтение и анализ электронных книг, сайтов по определенной тематике, дистанционное обучение).</p> <p>3. А также как сотрудничество с родителями. Консультаций для родителей, материал для оформления родительского уголка. Использование в работе с родителями электронной почты.</p> <p>4. Использование ИКТ в управленческой Деятельности: Паспорт учебного заведения (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчета ДОО и др.); Кадры (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, введение книги приказов по кадрам, тарификации); воспитанники и их родители (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль воспитанности и обученности, психолого- педагогическое сопровождение и др.);</p>
3.	1 – мультимедийный проектор;	Используются и в методической работе, в воспитательно-образовательной деятельности, а также при сотрудничестве с родителями.
4.	2 экрана	

		На педсоветах, семинарах, консультациях мастер классах и др. мероприятиях. Является незаменимым при организации ОД. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн и т.п.
5.	10– телевизоров;	Используются в образовательном процессе, для просмотра видеофрагментов по теме, для организации сюрпризных моментов(видео), фотографий, серий картинок и т.д.
6.	8 - принтеров;	Используются для распечатки стендовых материалов, документов, картинок, фотографий, дидактических и раздаточных материалов и т.д.
7.	16 - МФУ	
8.	1 цифровая видеокамера;	Используются для съемки фото и видео материалов разного рода деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • детских и детско - родительских праздников, досугов, развлечений; • открытых просмотров; • методических мероприятий; • совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых; и т.д
9.	2 цифровые фотокамеры;	
10.	6 - музыкальных центров;	Используются при проведении ОД, совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых, для релаксации, при проведении режимных моментов.

В МАДОУ д/с № 450 учебно-методические и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ОП МАДОУ д/с № 450, в соответствии с ФОП ДО.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 450 и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения - 10; кабинет заведующего 1; методический кабинет - 1; музыкальный зал - 1; физкультурный зал – 1, логопедический кабинет – 5, кабинет педагогов-психологов – 1; пищеблок - 1; прачечная - 1; медицинский кабинет – 1; зимний сад – 1; бассейн-1.

Все группы имеют отдельные спальни, санузлы, буфетные для раздачи пищи, приемные комнаты. Все пространство игровых и приемных используется для индивидуализации образовательного процесса. В детском саду созданы благоприятные условия для самостоятельной двигательной активности дошкольников на прогулочных участках и групповых помещениях. Детский сад оснащен игровым и учебным оборудованием для детской деятельности в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно – пространственная среда в дошкольном учреждении безопасна и комфортна, вариативна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, к требованиям ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОО в 2023 году пополнилась

дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой, мягким инвентарем и др.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 450 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ д/с № 450 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям

Был проведен анализ анкет «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством дошкольного образования в учреждении».

По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (92%) было получено на вопрос «Моему ребенку нравится ходить в детский сад», а 83% родителей отметили, что «Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен», 98% родителей устраивает подготовка, к школе осуществляемая в детском саду.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 94% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива и высокой степенью удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Оценивая работу учреждения в 2023 году, видно, что достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам.

- В МАДОУ д/с № 450 за 2023 год созданы условия для повышения качества образования в ДОО.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования ОП ДО и вариативных программ.

- На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность быть участниками воспитательно-образовательного процесса. ВСОКО и положительные отзывы свидетельствуют о том, что родители удовлетворены работой ДОО.

- В ДОО педагогическую деятельность осуществляет коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники обладают основными компетенциями. Наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне ДОО использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами заключены договора, проводятся мероприятия согласно утвержденному плану.

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа выполнена в полном объеме.

- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

- На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МАДОУ д/с № 450 за 2023 года определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Функционирование МАДОУ д/с № 450 в режиме развития как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

2. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития МАДОУ д/с № 450.

3. Создание безопасной информационной среды в ДОО, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.

4. Оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП МАДОУ д/с № 450, в соответствии с ФОП ДО.

5. Достижение оптимального качества образования посредством индивидуализации, личностно-ориентированного взаимодействия и реализации современных педагогических, образовательных и информационных технологий.

6. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, реализация мероприятий в рамках информационно-консультационного центра «Семейная гостиная».

7. Повышение профессиональной компетенции педагогов через курсовую подготовку, методическую работу и транслирование опыта в мероприятиях разного уровня.

8. Успешное усвоение обучающимися ДОО основной образовательной программы дошкольного образования, достижение оптимального качества образования.

9. Использование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации через взаимодействие с учреждениями социума.

Проведение мероприятий, направленных на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, обеспечивающих содержание преемственности между дошкольным и начальным образованием.

