



УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МКДОУ д/с № 450

Т. Н. Пылаева/

31.08.2021 г.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 450
«Сибирская сказка»**

Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное 2015 год;
- Н.В. Нищева « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 01.01.2021 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ООП МКДОУ д/с № 450.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующей МКДОУ д/с № 450

/Г. Н. Пылаева/

202 г.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска «Детский сад № 450
«Сибирская сказка»**

Пояснительная записка к учебному плану 2021- 2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное 2015 год;
- Н.В. Нищева « Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступившие в силу с 01.01.2021 г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.
- ООП МКДОУ д/с № 450.
- Адаптированной ООП МКДОУ д/с № 450.

Учебный план предусматривает распределение разных видов непосредственно образовательной организованной деятельности на неделю в зависимости от специфики работы в группе.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- Инвариантная (обязательная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями.
- Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Содержание и количество НОД на неделю для групп комбинированной направленности (с пребыванием детей, имеющих нарушения речи)

| № | Образовательная область | Наименование НОД | Инвариантная часть (обязательная) | | | |
|------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| | | | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| | | | Количество занятий | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | | 2 | 2 | 3,5 | 3,5 |
| | Познавательное развитие | Ознакомление с | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | | оказывающим: предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром | | | | |
| | Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.2 | Речевое развитие | | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | | 4 | 3,5 | 4 | 4 |
| | Художественно-эстетическое направление развития | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Художественно-эстетическое направление развития | Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация | 1 0,5 0,5 | 0,5 0,5 0,5 | 1 0,5 0,5 | 1 0,5 0,5 |
| 1.4 | Физическое направление | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическое направление | Физическая культура в помещении | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическое направление | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Социально – коммуникат. | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | всего: | | 8,5 | 9 | 11 | 11 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| | Познавательное развитие | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Развитие речи | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|------------|-----------|-----------|
| | Социально – коммуникат. | | | | |
| | Художественное творчество - рисование | | | 0,5 | 1 |
| | Физическая культура в помещении | | 1 | 1 | 1 |
| | всего: | | 1,5 | 2 | 3 |
| | Итого: | | 10 | 11 | 14 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для групп комбинированной направленности (с пребыванием детей, имеющих нарушения речи)

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | Ежедневно о (3 раза в день) | Ежедневно о (3 раза в день) | ежедневно о (3 раза в день) | ежедневно о (3 раза в день) |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренний вечерний круг | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструирование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ручной труд | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Коррекционная работа воспитателя по заданию логопеда (логочас) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| деятельность в центрах активности | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|

Содержание и количество НОД на неделю для групп компенсирующей направленности

| № | | Инвариантная часть (обязательная) | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | | Наименование НОД | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| 1. | Образовательная область | | в неделю | в неделю | в неделю | в неделю |
| | | Количество занятий | | | | |
| 1.1 | Познавательное развитие | | 2 | 2 | 3,5 | 3,5 |
| | Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим: предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| | Познавательное развитие | ФЭМП | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 1.2 | Речевое развитие | | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 |
| | Речевое развитие | Развитие речи | 0,5 | 1,5 | 2,5 | 2,5 |
| | | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| 1.3 | Художественно-эстетическое направление развития | | 4 | 3,5 | 4 | 4 |
| | Художественно-эстетическое направление развития | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-----------------|
| | Художественно-эстетическое направление развития | Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация | 1 0,5 0,5 | 0,5 0,5 0,5 | 1 0,5 0,5 | 1 0,5 0,5 |
| 1.4 | Физическое направление | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Физическое направление | Физическая культура в помещении | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Физическое направление | Физическая культура на прогулке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Социально – коммуникат. | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | всего: | | 8,5 | 9 | 12 | 12 |
| Вариативная часть | | | | | | |
| | Познавательное развитие | | | | 0,5 | 0,5 |
| | Развитие речи | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Социально – коммуникат. | | | | | |
| | Художественное творчество - рисование | | | 0,5 | 1 | 1 |
| | Физическая культура в помещении | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | всего: | | 1,5 | 2 | 3 | 3 |
| | Итого: | | 10 | 11 | 15 | 15 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов для групп компенсирующей направленности

| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Артикуляционная и пальчиковая гимнастика | Ежедневно о (3 раза в день) | Ежедневно о (3 раза в день) | ежедневно о (3 раза в день) | ежедневно о (3 раза в день) |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Утренний вечерний круг | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструирование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ручной труд | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Коррекционная работа воспитателя по заданию логопеда (логочас) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность в центрах активности | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |